

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения Тульской области
«Тульский областной центр
реабилитации инвалидов»

И.В. Ефимова И.В. Ефимова

«*11*» *сентября* 2021г.

Рассмотрено на

методическом совете

Протокол № 1 от 11.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования в ГУ ТО ТОЦРИ

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей в ГУ ТО «Тульский областной центр реабилитации инвалидов» (далее ГУ ТО ТОЦРИ) создается с целью обеспечения условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов средствами игровой, творческой, музыкальной деятельности; их социальной реабилитации и адаптации в современном обществе, а также для подготовки к самостоятельной жизни.

1.2. Целевой группой являются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, и особенностями в развитии от 0 до 18 лет.

1.3. Дополнительное образование организуется на принципах индивидуального подхода, поддержки самостоятельной активности ребёнка (индивидуализации), социального взаимодействия, вариативности в организации процессов воспитания и развития, партнёрского взаимодействия с семьёй.

1.4. Формой организации дополнительного образования являются кружки.

1.5. Кружки создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора по представлению методического совета Центра.

1.6. Заместитель директора организует образовательную деятельность учреждения.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными в учреждении.

1.8. Приём обучающихся в кружки осуществляется на основе свободного выбора детьми и их законными представителями дополнительных образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.10. Кружки располагаются в зданиях центра.

2. Цель и задачи дополнительного образования

2.1. Целью дополнительного образования в ГУ ТО ТОЦРИ является обеспечение условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов средствами игровой, творческой, музыкальной деятельности; их социальной реабилитации и адаптации в современном обществе, а также для подготовки к самостоятельной жизни.

2.2. Дополнительное образование в ГУ ТО ТОЦРИ направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, творческих способностей и укрепления их здоровья;
- формирование умения выражать различные эмоции и чувства посредством творчества;
- развитие коммуникативных умений, расширение кругозора ребенка, развитие творческих способностей, мыслительных, речевых функций;
- обучение навыкам социально приемлемого поведения, повышение мотивации к деятельности;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, а также самостоятельной жизни;
- формирование общей культуры обучающихся.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей: художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической.

3.2. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Занятия организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа кружков осуществляется на основе дополнительных образовательных программ и календарно-учебных графиков, утвержденных директором центра.

4.2. Занятия по программам рассчитаны на 4-6 месяцев. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание утверждается директором центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы деятельности: экскурсия, тренинг, занятие-игра, выставка и др.

4.6. Зачисление учащихся в кружки, клубы, секции осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. В работе кружков могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, выступления на смотрах, конкурсах, выставках, публикации и другие.

4.11. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. В течение года или в конце учебного года представить отчет о работе кружка в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т.д.).

4.12. Контроль за работой кружков осуществляется заместителем директора.

5. Заключение

5.1. Положение об организации дополнительного образования в учреждении рассматривается на методическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.